



## **Referat: Skoleudviklingssamtale på Gudumholm Skole**

**Dato:** 6. februar 2026

**Deltagere:** Repræsentanter fra forvaltningen, skoleledelsen, skolebestyrelsen, medarbejdere samt elevrepræsentanter.

**Tema:** *Fællesskaber på Gudumholm Skole*

### **1. Velkomst og præsentation – herunder samtalens formål**

Mødet blev indledt med en kort præsentation og en gennemgang af formålet med skoleudviklingssamtalerne, som beskrevet af Børne- og Undervisningsministeriet:

- Dialog: At styrke den gensidige forståelse og samarbejdet om skolens udvikling mellem politikere, forvaltning, skolebestyrelse og skoleledelse.
- Udvikling: At understøtte en stærk evalueringskultur og pege frem mod indsatser, der forbedrer rammerne for elevernes faglige og alsidige udvikling.

### **2. Samtale med elever – med udgangspunkt i “Projekt Skolemad”**

Elevrepræsentanter fra udskolingen fortalte om deres erfaringer med *Skolemad-projektet*. De fremhævede:

- Projektet har styrket fællesskabet markant på tværs af 7.-9. klasse.
- Eleverne har faste opgaver på skift, hvilket skaber ejerskab og ansvarsfølelse.
- Dette fører til større følgeskab fra resten af elevgruppen, som – ifølge eleverne – hjælper mere og sikrer en god drift, end hvis projektet var fuldt voksenstyret.
- Eleverne oplever, at inddragelse og medansvar giver både trivsel og en stærkere social sammenhængskraft.

### **3. Samtale med medarbejdere**

#### Pitten

- Der er i øjeblikket 7 elever, der benytter tilbuddet i forskellig grad.
- Tilbuddet fungerer som et væsentligt støttende alternativ til klasselokalet for elever med særlige behov.
- Der er fortsat fokus på tilbageslusning til egen klasse, så ophold i Pitten ikke udvikler sig til en varig eller gradvist øget adskillelse.

### Elevrådet

Der blev holdt et oplæg omkring arbejdet i elevrådet - der var fokus på de mange aktiviteter, som elevrådet er ansvarlig for. På baggrund af elevrådet arbejde havde vi i en drøftelse af mulighederne for øget elevinddragelse, om fællesskaber og betydningen af struktureret elevdemokrati i udviklingen af skolens miljø.

## **4. Skolens strategiske handleplan**

Skolen fortsætter arbejdet med de eksisterende strategiske pejlemærker, særligt med fokus på:

- Fællesskaber på tværs af skolens afdelinger
- Styrket faglighed, især inden for læsning
- Understøttende elevmiljøer, herunder Pitten og DUS-tilbud

Handleplanen danner ramme for de kommende års indsatsområder og vil blive yderligere kvalificeret af de indsigter, som årets samtale har bidraget med.

## **5. Gennemgang af nøgletal**

### Økonomi

Økonomien blev gennemgået og ligger på et niveau, der muliggør fortsat prioritering af kerneydelsen samt mindre udviklingsinitiativer.

Faglige resultater i dansk og matematik

- Skolens faglige resultater ligger på det forventelige niveau i forhold til socioøkonomiske faktorer.
- *Dansk/læsning*: For tredje år i træk har skolen løftet elevernes læseniveau, og ligger nu meget tæt på skolens eget strategiske mål om at ligge på niveau med landsgennemsnittet.
- *Matematik*: Resultaterne er fortsat stabilt høje.

### Elevtrivsel

Elevtrivslen blev diskuteret i relation til fællesskaber, særligt med reference til udskolingsens skolemadprojekt, Pittens funktion og elevrådets aktiviteter.

## Elevfravær

Fraværdata blev gennemgået — fortsat et opmærksomhedspunkt, men uden markante afvigelser fra tidligere år.

## **6. Indsatser og mål fremadrettet**

Det blev besluttet, at næste års skoleudviklingssamtale særligt skal have fokus på:

- Anvendelsen af test- og evalueringssystemer
  - Hvordan test bruges systematisk og meningsfuldt i den pædagogiske praksis.
- Videreudvikling af DUS-tilbuddet
  - Et behov for klarere mål, tydeligere beskrivelser af progression og styrket sammenhæng med den almene undervisning.

Derudover fortsættes arbejdet med:

- Udvikling af stærke elevfællesskaber
- Forbedring af trivsel og tilstedeværelse
- Fortsat løft af læsning og fastholdelse af de stærke matematikevner