

Samarbejdsaftale mellem Gudumholm skole og Børnehaven Fuglereden – Den gode overgang for skoleåret 2021/2022.

Den gode overgang til Minidus 2022

1/3 2022 byder vi velkommen til MiniDUS på Gudumholm skole.

For at give børnene en god overgang til MiniDUS har vi lavet følgende plan:

Uge 6:

- Pædagog fra skolen besøger børnehaven.
- Børnehavebørn besøger DUS`en sammen med personale fra børnehaven.
- Afslutningsfest i børnehaven.

Uge 7:

- Børnene er i DUS onsdag, torsdag og fredag. Børnene skal afleveres og afhentes i DUS. Der er personale fra børnehaven og DUS tilstede alle dag.
- Vi vil gerne vide, hvornår jeres barn møder i DUS disse dage (afleverings- og afhentningtid). Giv besked i komme/gå modulet på AULA.

Uge 8:

- Vinterferie. Børnene er i børnehaven, hvis de ikke holder ferie.

Uge 9:

- Børnene er i DUS hele ugen. Mandag d. 28/2 er der personale fra børnehaven til stede.
- Fra tirsdag d. 1/3 overgår børnene til MiniDUS.

Overleveringssamtaler:

Torsdag d. 3. februar og tirsdag d. 8. februar vil der være mulighed for et overleveringsmøde med udgangspunkt i et overleveringsark, hvor forældre, Dus/skole og børnehave kan sætte ord på hvad der skal være opmærksomhed omkring i forhold til barnet. Der vil være tider fra kl. 14. 30 til 17.30 af 15 minutters varighed. Børnehaven laver plan og forældre kan efterfølgende bytte tider indbyrdes.



Denne **samarbejdsaftale** omfatter kommende skolebørn fra Børnehaven Fuglereden i Gudumholm og Gudumholm skole. Aftalen er baseret på ”Den gode overgang fra børnehave til skole” i Aalborg Kommune. Samarbejdsaftalen bygger på værdier, principper og mål om barnets deltagelse, forældrene som en central medspiller og det professionelle samarbejde. I samarbejdsaftalen fremhæves centrale værdier som helheder og sammenhæng, fællesskaber, professionalisme og dialog.

Barnets deltagelse

Børnene skal have kendskab til - og inddrages i deres skolestart. Børnene skal høres i beslutninger om egen overgang med udgangspunkt i deres egne forestillinger, forventninger og håb til skolen. Børnene skal opleve, at de voksne tager ansvaret for og støtter deres reelle deltagelse i fællesskaberne både før de begynder i skole, i forbindelse med deres overgang og i skolen.

Forældre som central medspiller

Forældrene skal inddrages i arbejdet med at skabe grobund for børnefællesskaber i overgangen til skole. Forældre skal medvirke til at skabe sammenhæng i overgangen fra børnehave til skole. De er aktive og ligeværdige medspillere i deres barns læring og fællesskab.

Det professionelle samarbejde

De professionelle skal have så godt et kendskab til hinandens pædagogiske grundlag, at de reelt kan bygge bro for barnet. De skal møde børnene, der hvor de er, og sammensætte et pædagogisk tilbud på en måde, så børnene kan trives og udfolde sig bedst muligt. Der aftales rammer for overlevering omkring det enkelte barn, hvor forældrene deltager i vides muligt omfang.

Helhed og sammenhæng

Det er forældrene, der følger barnet gennem hele dets liv. Forældrene har derfor hovedansvaret for at skabe tryghed, helhed og sammenhæng gennem barnets opvækst og i samarbejde med børnehaven og skole.

Fællesskaber

Børns sociale og faglige læring sker i fællesskaber, derfor er det en professionel opgave, at sikre det enkelte barns aktive deltagelse i de fællesskaber, de er en del af.

Professionalisme

Det er de professionelles ansvar at inddrage forældrene og skabe rammer, der sikrer, at overgangen fra børnehaven til skole kan foregå i en tryk atmosfære.

Dialog

Det er vigtigt, at der foregår en ligeværdig dialog mellem de professionelle og forældrene.

Den gode overgang styrkes i løbet af barnets sidste år i børnehaven ved:

- Forældresamtaler i børnehaven oktober/november.
- Forældremøde i børnehaven i oktober måned, hvor DUS pædagog deltager og fortæller om opstart i MiniDUS (aflyst i år pga Corona)
- Skoleindskrivning 1. november
- Planlægningsmøde i december/januar, børnehave og skole.
- I februar måned er børnehaven på besøg i DUS`en, hvor børnene kan lege og få kendskab til DUS`en.
- DUS pædagog kommer på besøg i børnehaven og deltager i aktiviteter sammen med børnene.
- Nogle dage før d. 1. marts er børnene i MiniDUS hele dagen, de afleveres og hentes i DUS`en, pædagogerne fra børnehaven samt DUS pædagog er sammen med børnene.
- Vi tilbyder en overleveringssamtale på skolen i februar måned, hvor forældre, pædagog fra børnehaven og DUS vil deltage. Formålet med overleveringssamtalen er, at vi sammen kan give jeres barn en god overgang fra børnehaveliv til DUS-/skoleliv. Børnehaven og forældre udfylder nedenstående "Samtaleark", som medbringes til mødet. DUS pædagogen udfylder ark på mødet med fælles beskrivelse af fremhævede pointer om barnet.

Gudumholm dec. 2021:

Susanne B. Pedersen, Gudumholm skole

Karin Kath, Børnehaven Fuglereden

Skema til overlevering findes herunder!

Skema til udfyldelse til overleveringssamtale.



Barnets navn: _____

Medbring gerne et billede af barnet.

Personlighed	
Styrker	
Social udvikling	
Opmærksomhedspunkter	
Barnets stemme – hvad fortæller barnet om at skulle starte i MiniDUS?	
Andet	