

Princip for fællesskab på Gudumholm Skole

Dette princip udspringer af de gode erfaringer med, hvordan fællesskaber styrker elevernes trivsel og tryghed. De positive effekter af fokus på fællesskab ønsker vi at fastholde. Det er princippets formål at understøtte dette.

Gudumholm Skole er et fælles projekt, og fællesskaber tænkes derfor som alle de fællesskaber, der har betydning for eleverne. Fællesskaber mellem eleverne i klasserne, på tværs af klasserne, mellem forældrene, mellem lærerne, mellem lærer og elever, mellem lærer og forældre, mellem forældre og børn, mellem pædagoger og elever, mellem lærere og pædagoger, skoleledelsen og samarbejde med skolebestyrelsen.

Fællesskaber i skoletiden giver eleverne grundlæggende egenskaber i forhold til at skabe og tage del i fællesskaber som afsæt for deres videre færd og styrker grundlæggende sociale kompetencer.

Princippet er en vigtig bestanddel af skolens værdigrundlag (DNA) og indtænkes derfor i det kommende arbejde med beskrivelse heraf.

Med afsæt i ovenstående har Gudumholm Skoles princip for fællesskab til formål at:

- sikre fokus på alle de fællesskaber, skolen rummer
- sikre, at disse fællesskaber understøttes med en række aktiviteter
- sikre, at udbytte og værdi af aktiviteter i fællesskaberne evalueres og justeres efter behov.

Mål:

- At skabe fællesskaber, der er med til at skabe trivsel og tryghed hos eleverne
- At alle elever og skolens personale har kendskab til hinanden
- At store og små elever har kendskab til hinanden og har lyst til at drage omsorg for hinanden.

Metode:

- Elevernes fællesskaber på tværs af klasserne styrkes gennem:
 - legepatruljer
 - Alle klasser har en venskabsklasse, hvor der i løbet af året bliver planlagt forskellige aktiviteter.
 - ældre elever underviser yngre elever
 - fællesskabsdage
 - DUS-aktiviteter
 - årlige traditioner
 - fælles oplevelser
 - morgensamling om fredagen.
- Fællesskabet omkring den enkelte klasse (elever, forældre, lærere) styrkes gennem:
 - klassens eget fællesskab (faglige og sociale aktiviteter, forventningsafstemninger mm.)
 - Alle klasser har et forældreråd, der står for løbende arrangementer, der styrker fællesskabet i klassen.
 - forældremøder, skole-hjem-samtaler og løbende kommunikation mellem lærere og forældre
 - fællesskabsuge/-dag(e) i opstarten af skoleåret og evt. løbende hen over skoleåret
 - fællesskaber i frikvarterer på tværs af klasser (hal, skolegård, legeplads, klublokale mv.).

- Fællesskab mellem skolens faglige personale styrkes gennem:
 - personaleforening
 - fælles personalemøder
 - årlige traditioner
 - mulighed for at holde fælles pauser og arrangementer
 - teamsamarbejde
 - Personalets dag.

- Fællesskab mellem alle (elever, forældre, personale) styrkes gennem:
 - årlig skolefest
 - juleklippedag
 - forældrekafe i DUS
 - kirke i juletiden
 - forældremøder
 - skole-hjem-samtaler.

Ansvar

På en lille skole som Gudumholm Skole er det især vigtigt, at alle tager ansvar for, at der bliver skabt fællesskaber, som alle kan føle sig som en del af.

Skolens ansvar:

- Planlægning og afvikling af ovenstående aktiviteter i skole- og DUS-tid
- I samarbejde med skolebestyrelse at evaluere og evt. justere årligt på aktiviteter jf. princippets formål
- Pædagoger udarbejder årshjul for fællesskabs-aktiviteter i DUS forud for skoleåret
- Lærere udarbejder årshjul for fællesskabs-aktiviteter for skoletiden forud for skoleåret
- Lærere og pædagoger er ansvarsbevidste kulturbærere i forhold til, hvordan man er sammen og taler med og om hinanden i fællesskaberne.

Forældrenes ansvar:

- Prioritere fremmøde til skole-aktiviteter, fx forældremøder mv.
- Aktiv deltagelse i forældreråd og klassens fælles arrangementer
- Bakke op om skolens kultur og DNA i forhold til, hvordan man er sammen og taler med og om hinanden i fællesskaberne.

Vedtaget - 6. juni 2023